

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»  
Л.В. Кочергина  
г. Ставрополь « 01 » октября 2024 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме  
экзамена по учебной дисциплине

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Специальность**

34.02.01 Сестринское дело

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы	4
2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	4
3.	Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
4.	Формы и виды контроля ПМ	10
5.	Оценка освоения профессионального модуля	18
6.	Оценка учебной и (или) производственной практики	59

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен» /«не освоен».

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Комплексный экзамен	устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, расчет основных показателей здорового человека; анализ профессиональных ситуаций; проведение диагностики категорий образа жизни человека; составление рекомендаций на основе полученных результатов по коррекции категорий образа жизни; расчет основных показателей здорового человека.
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Комплексный экзамен	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, письменный опрос, составление обучающих профилактических материалов для населения для пропаганды ЗОЖ и профилактики
УП	Комплексный дифференцированный зачет	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка во время практики.
ПП	Комплексный дифференцированный зачет.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики.
Аттестация по модулю	Экзамен по модулю.	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

#### 3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок

Таблица 3.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>

**3.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

***иметь практический опыт:***

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

***уметь:***

У 1 – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

У 2 – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

У 3 – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

У 4 – план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

У 5 – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

У 6 – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

У 7 – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

У 8 – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

У 9 – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

У 10 – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

У 11 – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

У 12 – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

У 13 – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

У 14 – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

У 15 – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

3 1 – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

3 2 – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

3 3 – заболевания, обусловленные образом жизни человека;

3 4 – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

3 5 – факторы, способствующие сохранению здоровья;

3 6 – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

3 7 – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

3 8 – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

3 9 – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

3 10 – правила и порядок проведения профилактического осмотра;



3 11 – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

3 12 – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

3 13 – санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

3 14 – меры профилактики инфекционных заболеваний;

3 15 – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

3 16 – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

3 17 – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

3 18 – течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

#### 4. Формы и виды контроля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Таблица 4

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по ПМ			Защита курсовой работы/проекта		Защита портфолио		Экзамен по модулю		
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Комплексный экзамен по МДК 03.01 и МДК 03.02	Аттестация по учебной практике	Аттестация по производственной практике	Оценка текста	Оценка защиты	Оценка содержания и оформления портфолио	Оценка защиты	Ход выполнения задания	Подготовительный продукт/осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
Основные														
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики	+	+			+	+	+				+	+	+
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	+	+			+	+	+				+	+	+
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	+		+		+	+	+				+	+	+
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	+		+		+	+	+				+	+	+
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	+	+	+		+	+	+				+	+	+
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		+			+	+	+						
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных		+	+	+	+	+	+						

	задач, оценивать их выполнение и качество															
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		+	+	+	+	+	+								
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			+		+	+	+								
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные в профессиональной деятельности технологии			+		+	+	+								
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		+			+	+	+								
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий					+	+	+								
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации			+		+	+	+								
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности					+	+	+								
Вспомогательные																
иметь практический опыт	ПО проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	+			+	+	+						+	+	+
	ПО проведения работы по	+		+		+	+	+						+	+	+

	формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ														
	ПО выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения	+	+			+	+	+					+	+	+
	ПО выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	+	+			+	+	+					+	+	+
	ПО проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	+		+		+	+	+					+	+	+
	ПО выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	+	+			+	+	+					+	+	+
<b>уметь</b>	У 1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	+	+	+		+	+	+					+	+	+
	У 2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни		+	+		+	+	+					+	+	+

У 3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		+	+		+	+	+					+	+	+
У 4 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований		+	+		+	+	+					+	+	+
У 5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях		+			+	+	+					+	+	+
У 6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания		+			+	+	+					+	+	+
У 7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации		+	+		+	+	+					+	+	+
У 8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами		+			+	+	+					+	+	+
У 9 обеспечивать инфекционную безопасность		+	+		+	+	+					+	+	+

	при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями														
	У 10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний		+	+		+	+	+					+	+	+
	У 11 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний			+		+	+	+					+	+	+
	У 12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями		+	+		+	+	+					+	+	+
	У 13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний			+		+	+	+					+	+	+
	У 14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием		+	+		+	+	+					+	+	+

	У 15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами			+		+	+	+					+	+	+
знать	3 1 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	+				+	+	+					+	+	+
	3 2 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	+	+			+	+	+					+	+	+
	3 3 заболевания, обусловленные образом жизни человека	+				+	+	+					+	+	+
	3 4 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	+				+	+	+					+	+	+
	3 5 факторы, способствующие сохранению здоровья	+				+	+	+					+	+	+
	3 6 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	+	+			+	+	+					+	+	+
	3 7 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	+				+	+	+					+	+	+
	3 8 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	+				+	+	+					+	+	+

	3 9 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	+				+	+	+					+	+	+
	3 10 правила и порядок проведения профилактического осмотра	+	+			+	+	+					+	+	+
	3 11 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	+				+	+	+					+	+	+
	3 12 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	+				+	+	+					+	+	+
	3 13 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные	+	+			+	+	+					+	+	+
	3 14 меры профилактики инфекционных заболеваний	+	+			+	+	+					+	+	+
	3 15 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных)	+	+			+	+	+					+	+	+



	инфекционных заболеваний														
	3 16 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	+				+	+	+					+	+	+
	3 17 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	+				+	+	+					+	+	+
	3 18 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	+	+			+	+	+					+	+	+

## 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (оценка освоения междисциплинарных курсов)

### 5.1.1 Типовые задания для проведения текущего контроля по МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды:

#### Задание 1: Решение задач.

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задачи и ответьте на вопросы, выполнив расчёты. Вы можете пользоваться раздаточным материалом «Формулы для расчета основных демографических показателей».

**Текст задания 1:** За год в городе К. насчитывается 1024 родившихся, из них 8 случаев мертворожденности. Численность женщин по возрастам составляет:

15-19 лет — 24000 чел.

20-24 лет — 22100 чел.

25-29 лет — 10000 чел.

30-34 лет — 58300 чел.

35-39 лет — 21800 чел.

40-44 лет — 2000 чел.

45-49 лет — 25000 чел.

Задание: рассчитайте общую плодовитость и плодовитость женщин в возрасте 30-34 лет, среди которых случаев мертворожденности — 1, родов — 186?

#### **Эталон ответа к задаче:**

1) Вычисляем количество живорожденных детей (т.к. этого показателя требует формула расчета плодовитости)

$1024 - 8 = 1016$  (чел.)- детей, рожденных живыми.

2) Вычисляем общее количество женщин по возрастам, так как возраст женщин для рождения детей составляет от 15 до 49 лет.  $24000 + 22100 + 10000 + 58300 + 21800 + 2000 + 2500 = 140700$  (чел.)

3) Имеем все показатели для расчета общей плодовитости по формуле: Количество детей, родившихся живыми

$$\frac{\quad}{\quad} * 1000 = 1016 / 140700 * 1000 = 7,2\%$$

Годовая численность женщин

4) Далее вычисляем плодовитость женщин 30-34 лет. Вычисляем количество детей, рожденных живыми.

$186 - 1 = 185$  (чел.)

5) Мы знаем, что численность женщин в возрасте 30-34 лет составляет 58300 чел., можем вычислить по формуле их плодовитость.

$185 / 58300 * 1000 = 3,2\%$

Ответ: 7,2%; 3,2%.

#### **Критерии оценки решения задачи:**

Оценка «5»: в логических рассуждениях и решении нет ошибок, правильный выбор тактики действий при решении задачи, задача решена рациональным способом.

Оценка «4»: в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильный выбор тактики действий при решении задачи, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»: в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

Оценка «2»: имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, неправильно выбранная тактика действий, отсутствует правильный ответ на задание.

Оценка «1»: решение отсутствует.

**Текст задания 2:** Ребенок от 1-х родов. Имеются все признаки живорождения. Сердцебиение плода — 119 уд в мин., крик при рождении громкий, ЧДД - 40 дыханий в мин., конечности слегка согнуты, движения вялые, рефлекс на носовой катетер — чихание. Тело розовое, конечности синюшного цвета. Проведите оценку общего состояния новорожденного по шкале Апгар.

**Эталон ответа:** Сердцебиение плода — 119 уд.в мин. — соответствует 2 баллам по шкале Апгар; крик при рождении громкий, ЧДД - 40 дыханий в мин. - 2 балла; конечности слегка согнуты, движения вялые — 1 балл; рефлекс на носовой катетер чихание — 2 балла; тело розовое, конечности синюшного цвета — 1 балл. Итого —  $2+2+1+2+1=8$  б., что говорит об удовлетворительном состоянии ребенка, т.к. в норме количество баллов при оценке по шкале Апгар должно составлять 8-10 баллов.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5»: в логических рассуждениях и решении нет ошибок, правильный выбор тактики действий при решении задачи, задача решена рациональным способом.

Оценка «4»: в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильный выбор тактики действий при решении задачи, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»: в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах

Оценка «2»: имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, неправильно выбранная тактика действий, отсутствует правильный ответ на задание.

Оценка «1»: решение отсутствует.

**Текст задания 3:** Мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Предъявляет жалобы на кашель, больше по утрам. Периодически отмечаются подъем температуры и выделение гнойной мокроты. Пять лет назад в стационаре поставлен диагноз — хронический бронхит. К советам медиков бросить курить не прислушался. Курит чаще

всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки прогоняют соседи. Женат, имеет сына 2 лет. У ребенка наблюдаются приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче.

### **Задания:**

1. Какие факторы риска у пациента и его сына?
2. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».

### **Эталон ответа:**

1. Факторы риска — активное курение. У сына — пассивное курение.
2. Памятка «О вреде табакокурения».

Уважаемый (имя отчество), выкуривая по две пачки сигарет в день, Вы вредите не только своему здоровью, но и здоровью ребенка. Сын болеет из-за Вашей вредной привычки к табакокурению.

Дети, живущие в накуренных помещениях, чаще и намного сильнее страдают заболеваниями органов дыхания.

У детей курящих родителей увеличивается частота бронхитов и пневмоний, повышается риск серьезных заболеваний.

Табачный дым, кроме того, задерживает солнечные ультрафиолетовые лучи, которые важны для ребенка 2-3 лет, влияет на его обмен веществ, разрушает витамин С, необходимый ему в период роста.

В семьях, где курят, у детей намного чаще наблюдаются пневмонии и ОРЗ, дети ослаблены.

В семьях, где нет курящих, дети практически здоровы.

Категорически запрещается курить в комнате, где находится беременная женщина, кормящая мать или ребенок.

Курящие родители подают дурной пример своим детям.

Если Вы дорожите своим сыном, срочно бросайте курить

### **Критерии оценки:**

5 (отлично) — комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос, правильный выбор тактики действий при планировании профилактической работы с пациентом; последовательное, уверенное выполнение заданий;

4 (хорошо) комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий при планировании профилактической работы с пациентом; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение заданий;

3 (удовлетворительно) — затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопросы к задаче, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение заданий;

2 {неудовлетворительно) — неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопросы к ситуации; неправильно выбранная тактика действий при планировании профилактической работы с пациентом, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение заданий.

**Текст задания 4:** Вы участковая медсестра. По плану работы с диспансерными группами населения на участке вы посетили пациентку А. Пациентка А., 48 лет страдает гипертонической болезнью, прибавила в весе на 15 кг за год. Диету не соблюдает: любит соленое, много пьет до 3 литров жидкости. Мать пациентки умерла от инфаркта миокарда. Задание: определите факторы риска, разработайте рекомендации.

**Эталон ответа:** Факторами риска являются — наследственность (мать умерла от инфаркта миокарда), несоблюдение диеты (ест соленое, пьет много жидкостей), прибавка в весе за год на 15 кг. ГБ является вторичным фактором риска, при ведении неправильного образа жизни может иметь осложнения и негативные последствия.

Как правило, для предупреждения развития гипертонической болезни используют два метода профилактики: первичный и вторичный. Первичная профилактика необходима здоровым людям, у которых АД не превышает нормальных показателей.

Все нижеприведенные оздоровительные меры профилактики помогут Вам на длительное время оставаться давлением в норме, а также будут способствовать избавлению от лишних килограммов и значительно улучшат самочувствие.

Выполнение любых физических упражнений только способствует повышению работоспособности. Это могут быть бег, ходьба, плавание, занятия на тренажерах, дыхательные и общеразвивающие упражнения, которые обладают заметным антигипертензивным эффектом.

Кроме того, важно начинать занятия с незначительных нагрузок от тридцати минут в день, увеличивая их постепенно.

Важной профилактической мерой гипертонической болезни является низкосолевая диета и ограниченное потребление жиров животного происхождения. Поэтому необходимо употреблять в день не более одной чайной ложки соли, учитывая также, что многие продукты в своём составе содержат достаточное её количество (консервы, сыры, соленья, колбасы, копчёности). Кроме того, соль можно заменить чесноком или пряностями или на ту соль, которая содержит пониженное количество натрия.

Также необходимо постепенно убрать из своего рациона жареные продукты, сало, сметану, колбасы, сыры, сливочное масло, дополнив его овощами и фруктами, растительным маслом и нежирной рыбой. И, конечно же, предпочтение лучше отдавать обезжиренным молочным продуктам.

Таким образом, можно нормализовать не только свой вес, но и предупредить развитие атеросклероза, контролируя тем самым холестерин в крови. При этом одновременно обогащается рацион калием, который так необходим при повышенном давлении. Так как стрессовые ситуации являются ведущими

причинами повышенного АД, то рекомендуется освоение методов психологической разгрузки в виде аутотренинга, самовнушения и медитации. Важным моментом остаётся стремление находить положительные стороны практически во всём, радоваться жизни, быть терпимыми к недостаткам других, менять свой характер в лучшую сторону, смотреть на любые ситуации с оптимизмом, стараться быть уравновешенными. Кроме того, хобби, общение с животными, прогулки помогают в поддержании душевного равновесия.

При наличии таких вредных привычек, как курение и употребление спиртных напитков, просто срочно необходимо отказаться от их пагубного воздействия. Ведь они и гипертоническая болезнь — это страшное соединение, которое способно привести даже к летальному исходу.

А вот если всё же был поставлен диагноз гипертоническая болезнь, то применяют не только первичные меры профилактики, но и вторичные. Их основной задачей является защита органов-мишеней от последствий негативного характера и развития возможных осложнений, таких как ИБС, кровоизлияние в мозг и инфаркт. Кроме того, важно придерживаться ранее упоминавшийся диеты, необходимо нормализовать сон с соблюдением режима дня.

Можно выполнять дыхательные упражнения, использовать массаж, иглоукалывание, акупунктуру, рефлексотерапию, приём витаминов, общеукрепляющих трав и антиоксидантов.

И, конечно же, ежедневно в определённые часы измеряйте АД и записывайте его результаты для контроля у своего лечащего врача.

## **Задание 2: Устный опрос.**

Инструкция: Внимательно выслушайте вопрос, сформулируйте полный развернутый ответ. Запрещается пользоваться различными источниками.

**Текст задания 1:** Ответьте на следующий вопрос: назовите признаки естественного старения?

**Эталон ответа:** Старение — разрушительный процесс, который развивается в результате нарастающего с возрастом повреждающего действия экзогенных и эндогенных факторов, ведущих к недостаточности физиологических функций организма.

Естественное старение — характеризуется определенным темпом и последовательностью возрастных изменений.

Признаки естественного старения:

1. Уменьшается рост за счет снижения упругости межпозвоночных и суставных хрящей, в большинстве случаев падает вес. Движения становятся замедленными, осторожными. Походка стариков становится менее упругой, шаркающей. Изменяется осанка: многие уже не могут прямо, высоко держать голову, горбятся.
2. Кости становятся тоньше, уменьшается подвижность суставов.
3. Объем мышц постепенно уменьшается, и в связи с этим худеют ноги и руки. У 30-летнего мужчины мышцы составляют 43% веса всего тела, а в старости только 25%. Мышечные волокна укорачиваются и количество их

уменьшается, а за счет этого разрастаются сухожильные волокна. В результате мышцы становятся короче, а сухожилия — длиннее.

4. Разрастается и жировая ткань, причем жир откладывается главным образом на животе и затылке.

5. На коже лица и шеи появляются морщины, особенно на лбу, вокруг глаз и рта.

6. Волосы седеют и выпадают, зубы желтеют и стираются.

7. Возможны отек и пастозность кожи вокруг глаз, пористость кожи, папилломы, старческие бородавки, пятна.

8. Уменьшение способности переносить нагрузку, например, выполнять физическую работу.

9 Снижение иммунитета, защитных механизмов организма.

### **Критерии оценки:**

«Отлично» - студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» - студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

**Текст задания 2:** Ответьте на следующий вопрос: В чем состоит профилактика нарушений репродуктивного здоровья?

**Эталон ответа:** Репродуктивное здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия репродуктивной системы, ее функций и процессов, включая воспроизводство потомства и гармонию психосексуальных отношений в семье. Репродуктивное здоровье - это возможность зачать, выносить и родить здорового ребенка

Составляющие репродуктивного здоровья молодых является *серьёзной медико-социальной проблемой:*

1. Большой % отклонений в физическом, половом, психосексуальном развитии;

2. Рост распространенности хронических заболеваний;

3. Рост гинекологической и венерической заболеваемости;
4. Высокая частота беременности и родов в подростковом и юношеском возрасте;
5. Аборты, приводящие к нарушениям, заболеваниям и бесплодию;
6. Низкий уровень репродуктивного образования;
7. Рискованное сексуальное и репродуктивное поведение.

*Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье человека*

1. Детские и врожденные заболевания;
2. Общесоматические заболевания;
3. Инфекции;
4. Аборты;
5. Лекарственные средства;
6. Образ жизни человека;
7. Вредные привычки;
8. Стрессы;
9. Особенности питания;
10. Профессиональные вредности;
11. Травмы репродуктивных органов.

*Охрана репродуктивного здоровья* - система мер, обеспечивающая появление здорового потомства, профилактика и лечение репродуктивных органов, защита от болезней, передаваемых половым путем, планирование семьи, предупреждение материнской и младенческой смертности.

*Профилактические мероприятия по охране репродуктивного здоровья*

1. Предупреждение болезней;
2. Предупреждение ранней и нежелательной беременности;
3. Развитие индивидуальных навыков сохранения здоровья, профилактика заболеваний;
4. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения, девиантного поведения;
5. Медико-психологическое сопровождение подростка;
6. Медицинское информационное обеспечение детей и их родителей по вопросам репродуктивного потенциала и диагностике нарушений репродуктивной сферы;
7. Выявление поведенческих факторов риска возникновения заболеваний и их коррекция;
8. Пропаганда физической культуры и спорта;
9. Проведение и анализ медико-социологических опросов по вопросам репродукции.

### **Критерии оценки:**

«Отлично» - студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.



«Хорошо» - студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

### **Задание 3: Выполнение практической манипуляции.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание, подготовьте всё необходимое для выполнения практической манипуляции. Запрещается пользоваться различными источниками.

Время выполнения - 15 минут.

**Текст задания:** Продемонстрируйте технику измерения окружности головы новорожденного ребенка.

**Эталон ответа:** Проводится демонстрация с комментариями и пояснениями.

**Приготовить:** сантиметровую ленту, емкость с дезраствором, ветошь.

1. Всадить (уложить) ребенка на пеленальный стол.
2. Взять обработанную сантиметровую ленту.
3. Наложить ленту на голову ребенка по ориентирам: сзади - на затылочные бугры; спереди — на надбровные дуги.
4. Зафиксировать результат.
5. Продезинфицировать ленту 2 кратно с интервалом в 15 минут 1% раствором хлорамина.
6. Уложить сантиметровую ленту в стерильную емкость.

### **Критерии оценки:**

«отлично» — рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени;

рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

«удовлетворительно» — рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«неудовлетворительно» — затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

#### **Задание 4. Тестовое задание.**

##### **Вариант 1**

**1. Суммарный коэффициент рождаемости отражает количество детей, которое должна родить каждая женщина для:**

- а) простого воспроизводства населения
- б) прироста населения на 10%
- в) прироста населения на 20%
- г) прироста населения на 30%

**2. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:**

- а) через 2-3 часа
- б) сразу в род.зале
- в) через 6 часов
- г) через 10-12 часов

**3. Новорожденный ребенок считается недоношенным при сроке беременности:**

- а) 41 неделя
- б) 39 недель
- в) менее 38 недель
- г) 20 недель

**4. В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается:**

- а) изменение почерка
- б) переутомление и утомление
- в) обострение памяти
- г) изменение веса

**5. После школьных занятий ученику следует:**

- а) быстро приготовить домашнее задание
- б) погулять на свежем воздухе
- в) почитать книгу
- г) посмотреть телевизор

**6. Неустраняемый фактор риска:**

- а) гиподинамия
- б) наследственность
- в) наркомания
- г) курение

**7. Здоровый образ жизни:**

- а) поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья
- б) систематические занятия спортом
- в) способность человека управлять своими эмоциями
- г) способность человека управлять своими двигательными действиями

**8. Прежде всего от табачного дыма страдает:**

- а) опорно-двигательный аппарат
- б) легочная система
- в) мозговая активность
- г) печень

**9. Напишите форму профилактических прививок – это \_\_\_\_\_****10. У лиц пожилого и старческого возраста наблюдается сочетание двух и более заболеваний - это**

- а) атипичность
- б) полиморбидность
- в) полипрагмазия
- г) полиэтиологичность

**Вариант 2****1. Фактор, в большей степени определяющий здоровье человека:**

- а) наследственность
- б) условия внешней среды
- в) образ жизни
- г) система здравоохранения

**2. Вид здоровья, характеризующий состояние органов и систем человека и наличие резервных возможностей:**

- а) физическое
- б) духовное
- в) нравственное
- г) социальное

**3. Антропометрические измерения:**

- а) ЧСС, АД
- б) вес, рост
- в) спирография, ЭКГ
- г) динамометрия, спирометрия

**4. История развития ребенка – это форма**

- а) ф-112
- б) ф-114
- в) ф- 116
- г) ф-286

**5. Наука, изучающая закономерности процессов старения организма – это:**

- а) гериатрия
- б) геронтология
- в) терапия
- г) эмбриология

**6. Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме:**

- а) большое содержание клетчатки
- б) наличие овощных и молочных блюд
- в) 4-х разовое питание
- г) наличие горячих завтраков

**7. Напишите, какой смесью м/с посоветует докормить ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока \_\_\_\_\_****8.****9. На первый прикорм ребенку лучше дать:**

- а) 5% манную кашу
- б) овощное пюре
- в) цельный кефир
- г) фруктовое пюре

**10. Медсестра порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:**

- а) яблочного
- б) земляничного
- в) черносмородинового
- г) томатного

**11. В яичниковом цикле выделяют:**

- а) 1 фазу
- б) 2 фазы
- в) 3 фазы
- г) 4 фазы

**Эталоны ответов****1 вариант**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	в	б	б	б	а	б	ф-063	б

**2 вариант**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	а	б	а	адаптированной	б	а	б

### **5.1.2. Типовые задания для проведения текущего контроля по МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи:**

#### **Задание 1: Устный опрос.**

Инструкция: Внимательно выслушайте вопрос, сформулируйте полный развернутый ответ. Запрещается пользоваться различными источниками.

Время выполнения одного задания -2 минуты.

**Текст задания:** Ответьте на следующий вопрос: каковы особенности оказания медицинской помощи сельским жителям.

**Эталон ответа:** Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.

1 этап: ФАП - доврачебная медицинская помощь, участковая больница - квалифицированная медицинская помощь, сельский врачебный участок - квалифицированная медицинская помощь;

2 этап: ЦРБ - специализированная квалифицированная медицинская помощь;

3 этап: Краевая клиническая больница высококвалифицированная, узкоспециализированная медицинская помощь.

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» - студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Хорошо» - студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«Удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Задание 2: Ситуационные задачи.**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте текст ситуационной задачи и выполните приведенные ниже задания.

На работу Вам отводится 30 минут.

**Текст задания 1:** Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс курения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.

**Эталон ответа**

Данные факторы риска могут привести к развитию следующих заболеваний:

1. Ожирение
2. Ишемическая болезнь сердца
3. Гипертоническая болезнь
4. Сахарный диабет

*План мероприятий по оздоровлению.*

1. Отказ от вредных привычек.
2. Рациональное питание больной.
3. Занятия физической культурой и спортом.
4. Наблюдение у эндокринолога.

**Критерии оценки:**

5 - «отлично» студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 - «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 - «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**Текст задания 2:** Ребенок в возрасте 1 месяц на приеме у педиатра в детской поликлинике. Дайте рекомендации по профилактике сколиоза.

**Эталон ответа:**

1. Укладывать ребенка в кроватку с ровной, твердой поверхностью, без подушки. Позвоночник детей обладает большой гибкостью, поэтому нельзя туго пеленать.

2. С 1,5 месяцев проводить комплексы массажа и гимнастики соответственно возрастным группам.
3. Использовать метод свободного пеленания, для укрепления опорно-двигательного аппарата и мышечной системы.
4. Стимулировать двигательную активность ребенка, предлагая игрушки по возрасту.
5. До 6 месяцев не рекомендуется сажать малыша в подушки, для профилактики сколиоза.

Критерии оценки:

5 - «отлично» — студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 - «хорошо» студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 - «удовлетворительно» — студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 - «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**Текст задания 3:** На приеме у врача ребенок 10 лет с ожирением. Дайте рекомендации по коррекции веса.

**Эталон ответа:**

1. Питаться 5 - 6 раз в день не большими порциями. Белок вводить в виде продуктов, содержащих мало животных жиров - телятина, птица, рыба, обезжиренный творог; а углеводы - в виде хлеба грубого помола, кондитерских изделий, содержащих отруби.
2. Исключить сладости, кондитерские изделия из муки тонкого помола: белый хлеб, сдоба, торты, макаронные изделия.
3. Ограничить пищевую соль, острые, соленые блюда.
4. При кулинарной обработке продукты не измельчать, пользоваться растительным маслом при приготовлении блюд.
5. Предпочтительнее овощи и фрукты принимать в сыром, вареном или запеченном виде.
6. Обогащать диету витаминами за счет свежих ягод, овощей, фруктов.
7. Обязательные условия для коррекции массы тела — физические тренировки с постепенным усилением двигательной активности, длительные прогулки на свежем воздухе, занятия плаванием.

8. Направить ребенка на консультацию к эндокринологу для исключения других заболеваний.

**Критерии оценки:**

5 - «отлично» студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 - «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 - «удовлетворительно» студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 - «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

**Задание 3: Тестовое задание.**

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте по одному правильному ответу на каждый предложенный вопрос. Запрещается пользоваться различными источниками. Время выполнения одного тестового задания - 1 минута.

**Вариант 1**

**1. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление здоровья - это.:**

- а) первая медицинская помощь
- б) первая врачебная помощь
- в) медицинская помощь
- г) доврачебная помощь

**2. Медицинская помощь, оказываемая при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства:**

- а) скорая медицинская помощь
- б) специализированная медицинская помощь
- в) первичная медико-санитарная помощь
- г) паллиативная медицинская помощь

**3. Основным документом детской поликлиники является история развития ребенка, форма №:**

- а) форма № 025/у-4
- б) форма № 086/у



в) форма № 112/у

г) форма № 063/у

**4. Все данные о вакцинопрофилактике фиксируются в сертификате профилактических прививок:**

а) форма № 156/у-93

б) форма №064/у

в) форма 030/у

г) форма 058/у

**5. Участковый врач не использует одну из форм медицинской документации:**

а) карта амбулаторного больного

б) контрольная карта диспансерного наблюдения

в) история развития ребенка

г) карта стационарного больного

**6. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения с целью профилактики и лечения заболеваний:**

а) диспансеризация

б) профилактический осмотр

в) углубленный профилактический осмотр

г) антропометрия

**7. Предупреждение возникновения заболевания:**

а) первичная профилактика

б) вторичная профилактика

в) профилактика

г) здоровье

**8. Первый патронаж новорожденному ребенку проводится:**

а) в первые два дня после выписки из роддома

б) на 4-й день

в) на 7-ой день

г) на 10 день

**9. Основными специалистами при организации и проведении диспансеризации являются все, кроме:**

а) врач участковый терапевт

б) врач участковый педиатр

в) врач общей практики

г) участковая медицинская сестра

**10. Нарушение равновесия в жизнедеятельности организма под влиянием чрезвычайных раздражителей внутренней и внешней среды с ослаблением защитных факторов организма:**

а) предболезнь

б) болезнь

в) фактор риска

г) здоровье

**Вариант 2**

**1. Риск развития хронических неинфекционных заболеваний снижается, если:**

- а) АД менее 140/90 мм.рт.ст., общий холестерин менее 5 ммоль/л, сахар менее 6,1 ммоль/л
- б) окружность талии мужчины более 100 см, окружность талии женщины более 86 см
- в) АД менее 150/90 мм.рт.ст., общий холестерин менее 6 ммоль/л, сахар менее 6,8 ммоль/л
- г) Общий холестерин менее 5 ммоль/л, сахар натощак менее 6,5 ммоль/л

**2. К экзогенным факторам риска не относятся:**

- а) климатогеографические
- б) экологические
- в) образ жизни
- г) патофизиологические

**3. Нормальным значением индекса массы тела Кетле считается:**

- а) 18,5 - 24,9
- б) 18-23,9
- в) 20-24,9
- г) 25-30

**4. Нормальным показателем артериального давления является:**

- а) 120-129/80-84 мм.рт.ст
- б) 125-135/85-89 мм.рт.ст
- в) 130-139/80-85 мм.рт.ст.
- г) менее 120/менее 80 мм.рт.ст.

**5. Для профилактики заболеваний пищеварительной системы после 50 лет проводят:**

- а) скрининг рака толстой кишки
- б) остеоденситометрию
- в) осмотр стула
- г) пальпация тонкого кишечника

**6. К речевым средствам гигиенического обучения и воспитания относится:**

- а) диафильм
- б) аппликация
- в) картинки для раскрашивания
- г) листовка

**7. Экстренное сообщение после утверждения диагноза заболевания посылается:**

- а) в течение 2 часов
- б) в течение 24 часов
- в) в течение неограниченного времени
- г) в течение 15 часов

**8. Температура хранения иммунобиологических препаратов в холодильнике:**

- а) 2-8

- б) 1-4
- в) -10-0
- г) 2-20

**9. В первые 24ч. жизни в роддоме новорожденным проводят:**

- а) вакцинацию против туберкулеза
- б) вакцинацию против коклюша, дифтерии, столбняка
- в) вакцинация против вирусного гепатита В
- г) вакцинация против полиомиелита

**10. Местной реакцией на введение вакцины является:**

- а) повышение температуры
- б) недомогание
- в) появление небольшого инфильтрата
- г) тошнота, рвота

### Эталон ответов

#### 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	а	г	а	а	а	в	б

#### 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	а	а	а	г	а	а	в	в

#### Критерии оценки:

100-91% правильных ответов — «отлично»

90-81% правильных ответов — «хорошо»

80-71% правильных ответов — «удовлетворительно»

70% и менее 70% правильных ответов — «неудовлетворительно»

## ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

### Вариант 1

#### ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

##### Задание 1. Вставьте пропущенные значения

Современные формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения включают комплекс методов обучения, что способствует повышению степени усвоения информации, например, обсуждение в группах (\_\_\_\_\_% ) и использование наглядных пособий (\_\_\_\_\_% ).

##### Задание 2. Установите соответствие между формами и видами пропаганды

Форма пропаганды	Виды
1. вербальная	1. лекция
2. печатная	2. беседа
3. наглядная	3. теле- и радиовыступление
	4. санитарная бюллетень
	5. газетные и журнальные публикации
	6. брошюра, буклет
	7. фотография, слайды, видеофильм
	8. манекен, макет, муляж
	9. микро- и макропрепараты

##### Задание 3. Установите соответствие между методами обучения и степенью усвоения информации при гигиеническом обучении и воспитании населения

Метод обучения	% усвоения информации
1. лекция	1. 90%
2. чтение	2. 5%
3. аудиовизуальные средства	3. 70%
4. использование наглядных пособий	4. 10%
5. обсуждение в группах	5. 50%
6. обучение практикой действия	6. 30%
7. выступление в роли обучающего	7. 20%

##### Задание 4. Выберите несколько правильных ответов

##### Методы проведения профилактической работы участковой медицинской сестры

- а) проведение занятий в школах здоровья
- б) участие в проведение профилактических медицинских осмотров
- в) составление памятки пациенту для подготовки к ирригоскопии
- г) проведение бесед по здоровому образу жизни
- д) создание санбюллетеней

**Задание 5. Ответьте на вопрос**

Как называется метод полемического обсуждения какой-либо актуальной, нравственной или воспитательной проблемы?

**Задание 6. Установите последовательность углубленного профилактического консультирования**

1. вносить необходимые изменения в тактику ведения пациента при каждом визите
2. объяснить пациенту с факторами риска необходимость снижения риска
3. уточнить, насколько пациент понял советы и рекомендации
4. научить пациента конкретным умениям по самоконтролю и основам оздоровления поведенческих привычек
5. оценить отношение пациента к факторам риска
6. контролировать выполнение рекомендаций
7. спросить пациента о факторах риска (курение, употребление алкоголя, питание, физическая активность и др.)
8. зарегистрировать в амбулаторной карте, учетных формах диспансеризации, паспорте здоровья факторы риска и рекомендации

**Задание 7. Ответьте на вопрос**

Как называется комплекс мероприятий по пропаганде медицинских знаний среди населения?

**Задание 8. Установите соответствие между типом возраста и его характеристикой**

<b>Возраст</b>	<b>Характеристика</b>
1. биологический возраст	1. уровень умственного и личностного развития человека, выраженный в виде ссылки на тот возраст, представители которого в среднем показывают данный уровень
2. психологический возраст	2. возраст наступления конкретных прав и обязанностей гражданина, утверждённый законом
3. юридический возраст	3. степень морфологического и физиологического развития организма (истинная степень старения организма)

**Задание 9. Выберите несколько правильных ответов****Первичная профилактика включает**

- а) меры по уменьшению влияния вредных факторов на организм человека
- б) формирование парадигмы здорового образа жизни
- в) проведение целевых медицинских профилактических осмотров
- г) проведение иммунопрофилактики
- д) проведение диспансеризации групп риска

**Задание 10. Установите правильную последовательность действий при проведении пульсоксиметрии**

- а) представиться пациенту
- б) закрепить датчик на пальце пациента так, чтобы фиксация была надежной, но отсутствовало излишнее давление

- в) включить пульсоксиметр (нажав функциональную кнопку на передней панели прибора), подождать несколько секунд, пока он пройдет автоматическую калибровку и самотестирование (не надевая датчик на палец)
- г) провести идентификацию пациента
- д) сделать отметку о результатах сатурации и пульса в медицинской документации
- ж) объяснить цель и ход предстоящей процедуры
- з) провести обработку рук гигиеническим способом
- и) после включения пульсоксиметра, проверить уровень заряда, отображаемый на дисплее
- к) подождать 5-20 секунд пока пульсоксиметр выведет на дисплей данные по сатурации и пульсу

### **ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни**

#### **Задание 11. Установите правильную последовательность универсальных потребностей ребенка**

- а) иметь жизненные ценности – достижение гармонии и успеха
- б) спать, быть чистым, одеваться и раздеваться, поддерживать температуру, быть здоровым, избегать опасности, двигаться – безопасность
- в) играть, учиться, работать – служение
- г) дышать, есть, пить, выделять – выживание
- д) общаться – принадлежность

#### **Задание 12. Выберите несколько правильных ответов Цели проведения школ здоровья**

- а) лечение острых состояний
- б) формирование у пациента пассивного отношения к заболеванию
- в) увеличение охвата, повышение доступности и качества медицинской
- г) профилактической помощи населению
- д) первичная и вторичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний
- е) достижение максимальной эффективности лечения и реабилитации пациентов
- ж) повышение качества жизни пациента и его семьи

#### **Задание 13. Установите правильную последовательность маточного цикла у женщин**

- а) регенерация (восстановление) функционального слоя слизистой матки за счет базального слоя, заканчивается к 7 -му дню от начала менструации
- б) фаза секреции, которая готовит матку к беременности, к внедрению оплодотворенного яйца, если это не произойдет, то наступает менструация
- в) пролиферация (разрастание) слизистого слоя матки – длится в среднем 7-10 дней
- г) десквамация (отторжение) функционального слоя слизистой матки – это и есть менструация

**Задание 14. Выберите несколько правильных ответов**

Пациент, прошедший обучение в школе здоровья по самоконтролю своего заболевания (сахарный диабет, артериальная гипертензия), должен уметь

- а) вести дневник посещения терапевта и других специалистов
- б) контролировать уровень глюкозы в крови
- в) измерять АД и вести дневник самоконтроля
- г) подбирать лекарственную терапию
- д) контролировать физическую нагрузку

**Задание 15. Вставьте пропущенное значение**

Здоровье человека зависит от образа жизни на \_\_\_\_\_%.

**Задание 16: Выберите несколько правильных ответов****Компоненты ЗОЖ**

- а) отсутствие вредных привычек
- б) физическая активность
- в) рациональное питание
- г) чистота жилища
- д) профилактика стресса
- е) личная гигиена

**Задание 17. Ответьте на вопрос**

Какая средняя калорийность пищи нужна для поддержания здоровья мужчин?

**Задание 18. Установите соответствие процентного соотношения белков, углеводов и жиров при сбалансированном рациональном питании**

1. белки	1. 25-35%
2. жиры	2. 50-60%
3. углеводы	

**Задание 19. Ответьте на вопрос**

Как называется совокупность ежедневных гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека?

**Задание 20. Ответьте на вопрос**

В какой день в году отмечается Всемирный день здоровья?

**Задание 21. Установите последовательность факторов по значимости их влияния на здоровье человека**

- а) деятельность учреждений здравоохранения
- б) наследственность
- в) состояние окружающей среды
- г) условия и образ жизни

**ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения****Задание 22. Установите соответствие групп здоровья и их характеристик**

Группа здоровья	Определение
-----------------	-------------

1. I группа	1. имеются факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, они наблюдаются в кабинете медицинской профилактики
2. II группа	2. имеющие заболевания (состояния), подлежат диспансерному наблюдению врачом-терапевтом, врачами-специалистами с проведением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий
3. III группа	3. практически здоровые

**Задание 23. Установите соответствие групп здоровья детского населения и их характеристик**

Группа здоровья	Определение
1. I группа	1. больные в состоянии компенсации
2. II группа	2. инвалиды
3. III группа	3. здоровые
4. IV группа	4. больные в состоянии декомпенсации
5. V группа	5. практически здоровые (с функциональными нарушениями)

**Задание 24. Ответьте на вопрос**

Назовите не модифицированный фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний?

**Задание 25. Выберите несколько правильных ответов**

**К группам риска тяжелого течения гриппа и коронавирусной инфекции у взрослых относятся**

- а) лица в возрасте 65 лет и старше
- б) здоровые молодые взрослые без сопутствующих заболеваний
- в) лица с первичным и вторичным иммунодефицитом
- г) беременные на любом сроке беременности и в послеродовой период
- д) лица, страдающие хроническими неинфекционными заболеваниями

**Задание 26. Установите соответствие группы диспансерного наблюдения и ее характеристики**

Группа диспансерного наблюдения	Определение
1. Д (I)	1. пациенты, имеющие хронические заболевания с нарушениями функций органов и систем организма и (или) периодическими обострениями
2. Д (II)	2. здоровые пациенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья, у которых во время диспансерного медицинского осмотра не выявлены острые, хронические заболевания (состояния) или нарушения функций отдельных органов и систем организма, а также имеющие незначительные



	отклонения в состоянии здоровья (без тенденции к прогрессированию), не оказывающие влияния на трудоспособность
3. Д (Ш)	3. практически здоровые пациенты, имеющие в анамнезе факторы риска хронических заболеваний и (или) хронические заболевания в стадии ремиссии без нарушений функций органов и систем организма, острые заболевания, которые могут привести к хронизации патологического процесса (в том числе часто или длительно болеющие пациенты, которые часто (6 и более раз в году) или длительно (более 40 календарных дней в году суммарно) переносят острые заболевания);

**Задание 27. Выберите несколько правильных ответов Мероприятия, проводимые в рамках диспансеризации**

- а) определение группы здоровья,
- б) проведение профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ
- в) определение группы диспансерного наблюдения
- г) профилактику и раннее выявление (скрининг) ХНИЗ
- д) оформление документов на МСЭ

**Задание 28. Выберите несколько правильных ответов**

**Первичная профилактика артериальной гипертензии включает**

- а) отказ от курения
- б) увеличение физической и двигательной нагрузки
- в) предотвращение рецидивов заболевания
- г) нормализацию распорядка дня
- д) ограничение суточного потребления поваренной соли

**Задание 29. Вставьте пропущенное значение**

Пороговый уровень артериального давления для диагностики артериальной гипертензии составляет \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

**Задание 30. Ответьте на вопрос**

В какой документ вносятся сведения по результатам периодического медицинского осмотра?

**Задание 31. Вставьте пропущенное значение**

При амбулаторном лечении, медицинский работник единолично выдает листок нетрудоспособности одновременно на срок до 10 календарных дней и единолично продлевает его на срок до \_\_\_\_ календарных дней.

**Задание 32. Вставьте пропущенное значение**

Выдача листка нетрудоспособности по беременности и родам производится одновременно продолжительностью \_\_\_\_ календарных дней.

**Задание 33. Выберите несколько правильных ответов Компоненты, составляющие здоровье, по определению ВОЗ**

- а) социальное здоровье
- б) национальное здоровье
- в) психологическое здоровье
- г) государственное здоровье
- д) физическое здоровье

**Задание 34. Вставьте пропущенное значение**

При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается единовременно продолжительностью на \_\_\_\_\_ календарных дня.

**ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний**

**Задание 35. Установите соответствие вида профилактической дезинфекции и клинической ситуации**

Вид профилактической дезинфекции	Клиническая ситуация
1. плановая	1. проводят с целью предотвращения распространения возбудителей ИСМП и их переносчиков в отделениях (палатах) из соседних отделений (палат)
2. по эпидемиологическим показаниям	2. проводят как разовое мероприятие в помещениях МО, находящихся в неудовлетворительном санитарном содержании по методике проведения генеральных уборок
3. по санитарно-гигиеническим показаниям	3. проводят систематически с целью снижения микробной обсемененности объектов внутрибольничной среды и предупреждения возможности накопления и распространения микроорганизмов

**Задание 36. Ответьте на вопрос**

Сколько дней продолжается медицинское наблюдение за пациентом в очаге краснухи?

**Задание 37. Выберите несколько правильных ответов**

**Мероприятия по профилактике группы кишечных инфекций в стационаре**

- а) обеспечение изоляции пациента, поступающего с признаками кишечной инфекции или с подозрением на инфекционную природу заболевания, и его бактериологическое обследование
- б) недопущение лечения больных с проявлениями кишечной инфекции в соматических отделениях
- в) поддержание должного санитарно-гигиенического состояния в отделениях стационара и правильная организация дезинфекционных мероприятий
- г) соблюдение правил стерилизации медицинских инструментов

д) тщательное соблюдение персоналом требований противоэпидемического режима и личной гигиены

### **ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний**

#### **Задание 38. Установите соответствие вакцины и места введения**

Название вакцины	Место введения
1. вакцина БЦЖ	1. внутрикожно
2. АКДС	2. подкожно
3. паротитная вакцина	3. внутримышечно в бедро
4. оральная полиомиелитная вакцина	4. перорально

#### **Задание 39. Установите соответствие в группах рисках детей с местными и общими патологическими реакциями на прививки и с поствакцинальными осложнениями в анамнезе**

1. 1 группа	1. дети, многократно болеющие инфекционными заболеваниями
2. 2 группа	2. дети, у которых подозревается или имеет место поражение ЦНС
3. 3 группа	3. дети, склонные к аллергическим реакциям, имевшие в анамнезе аллергические заболевания кожи или респираторного тракта
4. 4 группа	4. дети с местными и общими патологическими реакциями на прививки и с поствакцинальными осложнениями в анамнезе

#### **Задание 40. Выберите несколько правильных ответов Виды живых вакцин**

- а) вакцины против краснухи
- б) вакцины против туберкулеза
- в) вакцины против эпидемического паротита
- г) вакцины против коклюша
- д) вакцины против кори

#### **Задание 41. Вставьте пропущенное слово**

Новорожденным в первые 24 часа жизни проводится вакцинация против \_\_\_\_\_.

#### **Задание 42. Установите соответствие в системе «холодовой цепи»**

1. 1 уровень	1. республиканские, краевые, областные аптечные склады и крупные дистрибуторы
2. 2 уровень	2. городские и районные (городские и сельские) аптечные склады или склады и средние дистрибуторы
3. 3 уровень	3. предприятие-изготовитель

4. 4 уровень	4. медицинские учреждения, аптеки и доставка до этих пунктов
--------------	--

### Задание 43. Вставьте пропущенное значение

После вакцинации против краснухи женщине необходимо избегать беременности в течении \_\_\_\_\_ месяцев.

### Задание 44. Ответьте на вопрос

Когда у пациента формируется активный естественный иммунитет?

### Задание 45. Ответьте на вопрос

Для каких целей формируется максимальный коллективный иммунитет?

## Вариант 2

### ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

#### Задание 1. Ответьте на вопрос

Как называется короткое выступление медицинского работника перед населением в актовом зале, жилом доме, на производстве и т.д.?

#### Задание 2. Выберите несколько правильных ответов

Основные аспекты санитарно-просветительной работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях

- а) санитарное просвещение по привлечению населения
- б) санитарное просвещение диспансеризуемых контингентов
- в) агитационно-информационное санитарно-просветительное воздействие наглядными средствами
- г) разъяснение и убеждение с помощью печатной информации (листовки-приглашения, тематические памятки)
- д) разъяснение о правильном гигиеническом поведении во время пребывания в больнице
- е) дополнительная медико-гигиеническая информация по общегигиеническим вопросам

#### Задание 3. Установите соответствие между термином и определением

Форма санитарного просвещения	Определение термина
1. индивидуальная	1. применяется для дифференцированного гигиенического воспитания различных возрастно-половых и профессиональных групп населения, а также для практического обучения
2. групповая	2. позволяет воздействовать одновременно на большое число людей
3. массовая	3. позволяет максимально учитывать особенности реципиента

#### Задание 4. Установите соответствие между видом анамнеза и его характеристикой

<b>Вид анамнеза</b>	<b>Характеристика</b>
1. аллергологический	1. сбор сведений для выделения социального неблагополучных семей и детей групп социального риска
2. генеалогический	2. выяснение наследственной предрасположенности больного и его родственников к тем или иным аллергическим заболеваниям
3. социальный	3. сбор родословной информации, т.е. прослеживание признаков или заболеваний в семье, в роду с указанием типа родственных связей между членами родословной

### **Задание 5. Ответьте на вопрос**

Укажите основной количественный критерий, характеризующий уровень здоровья нации?

### **Задание 6. Установите последовательность краткого профилактического консультирования**

- а) оценить отношение пациента к факторам риска
- б) объяснить пациенту с факторами риска их негативное влияние на здоровье и необходимость снижения риска и поддержания здорового образа жизни
- в) зарегистрировать в амбулаторных картах факторы риска
- г) информировать пациента о имеющихся факторах риска
- д) контролировать выполнение рекомендаций

### **Задание 7. Установите соответствие между видом профилактики и его определением**

<b>Вид профилактики</b>	<b>Определение</b>
1. первичная профилактика	1. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения
2. вторичная профилактика	2. комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса
3. третичная профилактика	3. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизацию заболеваний, снижение трудоспособности, в том числе инвалидизацию и преждевременную смертность

**Задание 8. Выберите несколько правильных ответов****Задачи третичной профилактики (реабилитации)**

- а) профилактика нарушений функционального состояния органов и систем
- б) проведение иммунопрофилактики
- в) ускорение течения процессов регенерации поврежденных органов и тканей
- г) стимуляция восстановления нарушенных функций
- д) обеспечение оптимального уровня реадaptации пациента в социальной среде

**Задание 9. Установите правильную последовательность действий при измерении артериального давления**

- а) усадить или уложить пациента в зависимости от его состояния
- б) запомнить по шкале на тонометре появление первого тона – это систолическое давление, и прекращение последнего громкого тона, при постепенном снижении давления – это диастолическое давление
- в) с помощью вентиля баллона снижать постепенно движение в манжетке, приоткрыв вентиль большим и указательным пальцами правой руки против часовой стрелки
- г) наложить манжету тонометра на плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба (между манжеткой и рукой пациента должен свободно проходить палец)
- д) найти пальпаторно на локтевой артерии пульсацию, приложить фонендоскоп
- е) соединить манжету с тонометром
- ж) нагнетать постепенно воздух баллоном до исчезновения пульсации и дополнительно 20-30 мм рт. ст. сверх того
- з) записать полученные данные в лист динамического наблюдения за пациентом
- и) обнажить руку пациента, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца

**ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни****Задание 10. Установите соответствие показателя индекса массы тела и его интерпретации**

<b>Индекс массы тела</b>	<b>Описание</b>
1. менее 18.9	1. ожирение 3 степени
2 19-24.9	2. избыточный вес
3 25-29.9	3. дефицит веса (истощение)
4 30-34.9	4. ожирение 2 степени
5 35-39.9	5. нормальный вес
6. более 40	ение 1 степени

**Задание 11. Выберите несколько правильных ответов****Пациент по окончании занятий в школе здоровья по отказу от курения должен уметь**

- а) измерять артериальное давление

- б) определять свои факторы риска
- в) определять степень никотиновой зависимости
- г) оценивать степень мотивации к отказу от курения
- д) рассчитывать свой индекс массы тела
- е) составлять низкокалорийные диеты

**Задание 12. Установите правильную последовательность яичникового цикла у женщин**

- а) фаза овуляции – разрыв зрелого фолликула и выход яйцеклетки (женской половой клетки) в брюшную полость, где она захватывается фимбриями ампулярного отдела маточной трубы и помещается в этот отдел
- б) фаза развития желтого тела – на месте разорвавшегося фолликула созревает желтое тело яичника под воздействием ЛГ, и начинает вырабатываться гормон прогестерон
- в) фолликулиновая фаза – фаза развития фолликула, проходит под воздействием ФСГ и длится 1-ю половину менструального цикла. В этой фазе в яичниках вырабатывается гормон фолликулин – женский половой гормон

**Задание 13. Выберите несколько правильных ответов**

**К мерам по формированию здорового образа жизни относятся**

- а) борьба с курением
- б) проведение иммунопрофилактики в различных группах населения
- в) активизация населения к занятиям физической культурой
- г) создание информационно-пропагандистской системы знаний о негативном влиянии факторов риска

**Задание 14: Ответьте на вопрос**

Как называется сниженная двигательная активность, приводящая к нарушению функций организма?

**Задание 15: Выберите несколько правильных ответов Основные двигательные качества в организме человека**

- а) умение играть в спортивные игры
- б) состояние мышц
- в) гибкость и выносливость
- г) количество движений в единицу времени
- д) максимальная амплитуда движения
- е) мышечная сила
- ж) скоростные и силовые качества

**Задание 16. Ответьте на вопрос**

Сколько времени в неделю (в минутах) необходимо заниматься физической культурой для сохранения здоровья?

**Задание 17. Ответьте на вопрос**

Какая средняя калорийность пищи нужна для поддержания здоровья женщин?

**Задание 18. Ответьте на вопрос**

Как называется биологическая система защиты организма от воздействия внешних факторов (инфекции)?

**Задание 19. Ответьте на вопрос**

Как называются нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности?

**ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения****Задание 20. Выберите несколько правильных ответов**

**Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается**

- а) фельдшерами
- б) врачами-терапевтами
- в) врачами-педиатрами
- г) акушерами

**Задание 21. Установите соответствие терминов и определений**

Термин	Определение
1. профилактика	1. практическая деятельность, посредством которой удаётся добиться сохранения и улучшения здоровья народонаселения, воспитания здорового молодого поколения, обеспечения высокой трудоспособности и продолжительной активной жизни
2. профилактика в здравоохранении	2. комплекс различного рода мероприятий, направленных на устранение факторов риска и предупреждение развития неблагоприятных процессов
3. профилактика заболеваний	3. система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшения их неблагоприятных последствий

**Задание 22. Ответьте на вопрос**

Назовите модифицированный фактор риска развития заболеваний дыхательной системы?

**Задание 23. Установите соответствие вида медицинского осмотра и его характеристики**

Вид медицинского осмотра	Характеристика
1. профилактический медицинский осмотр	1. медицинский осмотр, проводимый при поступлении на работу в целях определения соответствия состояния здоровья работника



	поручаемой ему работе, а также при приеме на обучение
2. предварительный медицинский осмотр	2. медицинские осмотры, проводимые перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения
3. периодический медицинский осмотр	3. медицинский осмотр, проводимый в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов
4. предрейсовый медицинский осмотр	медицинский осмотр, проводимый с установленной периодичностью в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ

**Задание 24. Выберите несколько правильных ответов Первый этап диспансеризации включает**

- а) прием (осмотр) врача терапевта
- б) цитологическое исследование мазка с шейки матки
- в) колоноскопию
- г) определение уровня глюкозы в крови натощак
- д) снятие ЭКГ
- е) краткое индивидуальное профилактическое консультирование

**Задание 25. Выберите несколько правильных ответов На втором этапе диспансеризации проводятся**

- а) консультация врача хирурга
- б) взятие мазка на онкоцитологию
- в) ФГДС

- г) определение ПСА в крови
- д) колоноскопия
- е) флюорография легких
- ж) спирометрия

**Задание 26. Выберите несколько правильных ответов**

**Показатели эффективности и качества проведения диспансеризации**

- а) показатель частоты обострения, системность наблюдения
- б) показатель частоты проведения лечебно-профилактических мероприятий
- в) переход пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении, из одной группы наблюдения в другую
- г) среднее число дней госпитализации пациентов, проходящих диспансеризацию

**Задание 27. Ответьте на вопрос**

Какое отделение поликлиники занимается информированием прикрепленного населения о проведении диспансеризации, ее целях, задачах?

**Задание 28. Вставьте пропущенное слово**

По итогам диспансеризации граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний) относятся к \_\_\_\_\_ группе здоровья.

**Задание 29. Вставьте пропущенное значение**

Выдача листка нетрудоспособности по беременности и родам производится в \_\_\_\_\_ недель беременности.

**Задание 30. Выберите несколько правильных ответов Листок нетрудоспособности выдается**

- а) заболевшим лицам, работающим по трудовому договору
- б) работникам, проходящим периодические медицинские осмотры
- в) лицам с хроническими заболеваниями вне обострения
- г) родителю по уходу за ребенком до 15 лет
- д) на период карантина при инфекционном заболевании
- е) беременной женщине с 30 недель на период отпуска по беременности и родам

**Задание 31. Вставьте пропущенное значение**

При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается в \_\_\_\_\_ недель беременности.

**Задание 32. Ответьте на вопрос**

Какой вид экспертизы проводят при установлении связи заболевания с профессией?

### **ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний**

**Задание 33. Установите соответствие периода развития инфекционного заболевания и его характеристики**

<b>Период развития инфекционного заболевания</b>	<b>Характеристика</b>
1. инкубационный	1. проявляются внешние признаки заболевания
2. начальный	2. выздоровление
3. период основных проявлений	3. возбудители уже находятся в организме, но не проявляют себя
4. угасание симптомов	4. разгар болезни, наиболее тяжёлое состояние организма

**Задание 34. Выберите несколько правильных ответов Пути передачи возбудителей кишечных инфекций**

- а) фекально-оральный
- б) контактно-бытовой
- в) воздушно-капельный
- г) парентеральный

**Задание 35. Выберите несколько правильных ответов Мероприятия по профилактике педикулеза**

- а) плановые осмотры населения на педикулез
- б) санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды
- в) медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца
- г) обеспечение организованных коллективов сменным постельным бельем, средствами личной гигиены, дезинфекционными и моющими средствами
- д) оснащение дезинфекционным оборудованием и обеспечение дезинфекционными средствами медицинских организаций, приемников-распределителей, организаций систем социального обеспечения

### **ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний**

**Задание 36. Установите соответствие вида вакцины и срока вакцинации**

<b>Название вакцины</b>	<b>Сроки вакцинации</b>
1. живая коревая вакцина	1. 14 лет
2. АКДС	2. 6 месяцев
3. АДС-М	3. 1 месяц
4. вакцина против гепатита В	4. 12 месяцев
5. БЦЖ	5. 3-7 день жизни

**Задание 37. Выберите несколько правильных ответов**

**Возможные клинические симптомы после проведения вакцинации против кори**

- а) повышение температуры
- б) легкие катаральные явления
- в) увеличение слюнных желез
- г) реакция наблюдается в первые 1 – 2 дня
- д) кореподобная сыпь

**Задание 38. Выберите несколько правильных ответов**

**В 6 лет проводится ревакцинация против следующих инфекций**

- а) краснухи
- б) кори
- в) дифтерии
- г) гепатита В
- д) эпидемического паротита

**Задание 39. Вставьте пропущенное слово**

Бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 40. Выберите несколько правильных ответов Приоритетные группы по вакцинации от COVID-19**

- а) онкологические больные, получающие лучевую терапию, химиотерапию, таргетную терапию или иммунотерапию
- б) лица моложе 18 лет
- в) здоровые люди без хронических заболеваний
- г) пациенты с ожирением, сердечно-сосудистыми и хроническими заболеваниями легких и почек, а также с сахарным диабетом
- д) пациенты с иммунодефицитом
- е) люди, перенесшие трансплантацию костного мозга или органов
- ж) лица, проживающие в сельской местности

**Задание 41. Вставьте пропущенное значение**

Коллективный иммунитет считается достаточным для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже \_\_\_\_%.

**Задание 42. Ответьте на вопрос**

Для чего проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний?

**Задание 43. Ответьте на вопрос**

Что используется для специфической профилактики инфекционных заболеваний?

**Задание 44. Ответьте на вопрос**

Для чего используются прививочные программы в национальных календарях?

**Задание 45. Ответьте на вопрос**

Что обозначает АКДС?

## Эталоны ответов

### Вариант 1

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
<b>1</b>	50, 30	<b>16</b>	а б в д е	<b>31</b>	15
<b>2</b>	1 – 1 2 3; 2 – 4 5 6; 3 – 7 8 9	<b>17</b>	Для поддержания здоровья мужчин средняя калорийность пищи должна быть 2400	<b>32</b>	140
<b>3</b>	1 – 2; 2 – 4; 3 – 7; 4 – 6; 5 – 5; 6 – 3; 7 – 1	<b>18</b>	1 – 1; 2 – 1; 3 – 2	<b>33</b>	а в д
<b>4</b>	а б г д	<b>19</b>	Совокупность ежедневных гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека, называется личной гигиеной	<b>34</b>	194
<b>5</b>	Метод полемиического обсуждения какой- либо актуальной, нравственной или воспитательной проблемы называется диспутом	<b>20</b>	Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля	<b>35</b>	1 – 3; 2 – 1; 3 – 2
<b>6</b>	ж б д в г з а е	<b>21</b>	б г а в	<b>36</b>	Медицинское наблюдение за пациентом в очаге краснухи продолжается 21 день
<b>7</b>	Комплекс мероприятий по пропаганде медицинских знаний среди	<b>22</b>	1 – 3; 2 – 1; 3 – 2	<b>37</b>	а б в д

	населения называется санитарно- просветительной работой				
<b>8</b>	1 – 3; 2 – 1; 3 – 2	<b>23</b>	1 – 3; 2 – 5; 3 – 1; 4 – 4; 5 – 2	<b>38</b>	1 – 1; 2 – 3; 3 – 2; 4 – 4
<b>9</b>	а б г	<b>24</b>	Не модифицированны м фактором риска развития сердечно- сосудистых заболеваний является возраст	<b>39</b>	1 – 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 4
<b>10</b>	а г е ж в з б и д	<b>25</b>	а в г д	<b>40</b>	а б в д
<b>11</b>	г б д а в	<b>26</b>	1 – 2; 2 – 3; 3 – 1	<b>41</b>	гепатита В
<b>12</b>	в г д е	<b>27</b>	а б в г	<b>42</b>	1 – 3; 2 – 1; 3 – 2; 4 – 4
<b>13</b>	г а в б	<b>28</b>	а б г д	<b>43</b>	3
<b>14</b>	б в д	<b>29</b>	140, 90 (140/90)	<b>44</b>	Активный естественный иммунитет формируется после перенесенного инфекционного заболевания
<b>15</b>	50	<b>30</b>	Сведения по результатам периодического медицинского осмотра вносятся в паспорт здоровья	<b>45</b>	Максимальный коллективный иммунитет защищает от возможных эпидемий и способствует общественному здоровью

## Вариант 2

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
<b>1</b>	Короткое выступление медицинского работника перед населением в актовом зале, жилом доме, на производстве и т.д. называется беседой	<b>16</b>	Заниматься физической культурой для сохранения здоровья необходимо 150-300 минут в неделю	<b>31</b>	28
<b>2</b>	а б в г	<b>17</b>	Для поддержания здоровья женщин средняя калорийность пищи должна быть 1800	<b>32</b>	Для установления связи заболевания с профессией проводят экспертизу профессиональной пригодности
<b>3</b>	1 – 3; 2 – 1; 3 – 2	<b>18</b>	Биологическая система защиты организма от воздействия внешних факторов (инфекции) называется иммунитетом	<b>33</b>	1 – 3; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 2
<b>4</b>	1 – 2; 2 – 3; 3 – 1	<b>19</b>	Нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности, называются санитарными правилами и нормами	<b>34</b>	а б
<b>5</b>	Основной количественный критерий, характеризующий уровень здоровья нации –	<b>20</b>	б в	<b>35</b>	а г д

	это ожидаемая продолжительность жизни				
<b>6</b>	г б а в д	<b>21</b>	1 – 2; 2 – 1; 3 – 3	<b>36</b>	1 – 4; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 5
<b>7</b>	1 – 1; 2 – 3; 3 – 2	<b>22</b>	Модифицированный фактор риска развития заболеваний дыхательной системы – это активное и пассивное курение	<b>37</b>	а б д
<b>8</b>	а в г д	<b>23</b>	1 – 3; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 2	<b>38</b>	а б в д
<b>9</b>	а и г д е ж в б з	<b>24</b>	а б г д е	<b>39</b>	«ХОЛОДОВАЯ ЦЕПЬ»
<b>10</b>	1 – 3; 2 – 5; 3 – 2; 4 – 6; 5 – 4; 6 – 1	<b>25</b>	а в д е ж	<b>40</b>	а г д е
<b>11</b>	б в г	<b>26</b>	а б в	<b>41</b>	95
<b>12</b>	в а б	<b>27</b>	Отделение медицинской профилактики занимается информированием прикрепленного населения о проведении диспансеризации, ее целях, задачах	<b>42</b>	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится для снижения восприимчивости к инфекционным заболеваниям
<b>13</b>	а в г	<b>28</b>	первой	<b>43</b>	Для специфической профилактики инфекционных заболеваний применяют вакцинацию
<b>14</b>	Сниженная двигательная активность,	<b>29</b>	30	<b>44</b>	Прививочные программы в национальных



	приводящая к нарушению функций организма, называется гиподинамией				календарях позволяют добиться максимального коллективного иммунитета
<b>15</b>	<b>в ж</b>	<b>30</b>	<b>а г д е</b>	<b>45</b>	АКДС – это комбинированная вакцина, которая защищает от 3-х инфекционных заболеваний: коклюша, дифтерии и столбняка

## 5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### ОБРАЗЕЦ

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение <b>«ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»</b>		
Комплексный экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «___» _____ 20__ г. Председатель комиссии _____	Экзаменационный билет № 15  Группа _ Семестр _ Курс ____	Утверждаю Директор ЕКУБиП _____ Костенко О.А. «___» _____ 20__ г.
<p><b>Задание №1. Ситуационная задача:</b> У больного на фоне введения лекарственного препарата появилась слабость, головокружение, затруднение дыхания, чувство нехватки воздуха, беспокойство, чувство жара во всем теле. Кожа бледная, холодная, влажная. Дыхание частое, поверхностное. Систолическое давление 90 мм.рт.ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить неотложное состояние. Обосновать Ваше решение.</li> <li>2. Составить план сестринского вмешательства по оказанию доврачебной помощи с мотивацией.</li> <li>3. Оценить результат.</li> </ol>		
<b>Задание №2.</b> Продемонстрируйте технику подготовки системы для внутривенного вливания.		
<b>Задание №3</b> Выполнение практической манипуляции		
Преподаватели:		

<p align="center"><i>Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение</i>  <b>«ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»</b></p>		
<p align="center"><u>Комплексный экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело</u>  ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>		
<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__»____20__г. Председатель комиссии _____</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 15</p> <p>Группа _ Семестр _ Курс __</p>	<p align="center">Утверждаю Директор ЕКУБиП _____ Костенко О.А. «__»____20__г.</p>
<p align="center"><b>Внимательно прочитайте вопрос.</b></p> <p align="center"><b>На бланке для ответов запишите цифру и букву правильного ответа.</b></p> <p>1. Вид медицинской помощи, включающий комплекс исчерпывающих лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами различного профиля в специализированных лечебных учреждениях с использованием специального оснащения больным с определенной патологией – это:</p> <p>а) специализированная б) врачебная в) квалифицированная г) доврачебная</p> <p>2. Вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само - и взаимопомощи:</p> <p>а) квалифицированная б) врачебная в) специализированная г) первая медпомощь</p> <p>3. Какие средства применяют для оказания доврачебной медпомощи:</p> <p>а) медицинские б) подручные в) подручные и медицинские г) нет верного ответа</p> <p>4. При оказании первой медпомощи оказывающий ее человек в первую очередь должен:</p> <p>а) обеспечить скорейшую эвакуацию пострадавших б) с учетом состояния пострадавших, определить очередность оказания помощи в) оценить обстановку, определить первоочередные задачи г) нет верного ответа</p> <p>5. Статья 125 УК РФ «Оставление в опасности» распространяется на:</p> <p>а) граждан, имеющих высшее медицинское образование б) граждан, имеющих среднее медицинское образование в) граждан, не имеющих медицинское образование г) всех граждан РФ</p>		
<p align="right">Преподаватель:</p>		

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Общие положения**

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
  - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
  - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
  - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
  - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям **уметь:**
    - обучать население принципам здорового образа жизни;
    - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
    - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики:
    - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
    - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **6.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<p>уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Таблица 5

**Учебная практика**

8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	<p>ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 5, ПО 6.</p> <p>У 9, У 10, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. 3 12, 3 13, 3 14, 3 15, 3 16, 3 17, 3 18.</p>
---	---

## Производственная практика

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6.</p> <p>У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15</p> <p>3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 310, 311, 3 12, 3 13, 3 14, 3 15, 3 16, 3 17, 3 18.</p>
<p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4.</p> <p>У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8. 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 310, 311.</p>
<p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 5, ПО 6.</p> <p>У 9, У 10, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. 3 12, 3 13, 3 14, 3 15, 3 16, 3 17, 3 18.</p>
<p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 5, ПО 6.</p> <p>У 9, У 10, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. 3 12, 3 13, 3 14, 3 15, 3 16, 3 17, 3 18.</p>
<p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,</p> <p>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4.</p> <p>У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8. 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 310, 311.</p>

6. Оформление медицинской документации.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,  ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6.  У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, З 11, З 12, З 13, З 14, З 15, З 16, З 17, З 18.
---	--

**Рекомендуемые темы для беседы с пациентами и родственниками:**

В ходе практики студенты выполняют самостоятельную работу в виде составления бесед, для различных групп населения, выпуска санитарных бюллетеней, памяток или рекламных листовок.

**Темы бесед для самостоятельной работы:**

**- для различных групп населения:**

1. Составление режима дня для ребенка раннего возраста.
2. Основы формирования здоровья детей и подростков.
3. Вскармливание.
4. Вакцинация детей первого года жизни.
5. Значение иммунопрофилактики.
6. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи.
7. Профилактика травматизма в детских дошкольных учреждениях.
8. Профилактика острых кишечных инфекций.
9. Профилактика клещевого энцефалита.
10. Профилактика простудных заболеваний.

**- в Школах здоровья:**

1. Правила использования глюкометра.
2. Диетотерапия при сахарном диабете.
3. Физическая активность при сахарном диабете.
4. Контроль сахара крови при сахарном диабете.
5. Диетотерапия при гипертонической болезни.
6. Контроль артериального давления при гипертонической болезни.
7. Физическая активность при гипертонической болезни.
8. Контроль гипоаллергенного образа жизни при бронхиальной астме.

**Темы для выпуска санитарного бюллетеня, памятки или рекламных листовок:**

1. Влияние вредных привычек на здоровье будущего ребёнка.
2. Профилактика миопии.

3. Профилактика нарушения осанки.
4. Профилактика рахита.
5. Профилактика неинфекционных заболеваний.
6. Профилактика инфекционных заболеваний
7. Закаливающие процедуры в детском возрасте.
8. Закаливающие мероприятия в пожилом возрасте.

Практикоориентированные задания:

1. Составить план обучения рациональному питанию.
2. Составить план беседы о профилактике вредных привычек.
3. Составить рекомендации по режиму дня.
4. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики.
5. Составить план санитарно-гигиенического воспитания.
6. Составить план санитарно-гигиенического воспитания.
7. Составить план беседы по пропаганде здорового образа жизни.
8. Подготовить план беседы по профилактике инфекционных заболеваний.
9. Составить индивидуальный план профилактики для пациентов с заболеваниями органов дыхания.
10. Подготовить рекомендации по профилактике онкологических заболеваний.
11. Составить рекомендации пациентам по сохранению и укреплению здоровья.
12. Подготовить план обучения пациента самоконтролю АД.
13. Подготовить план лекции о вредных привычках.
14. Составить план диспансерного осмотра.
15. Подготовить план обучения пациента самоконтролю пульса.
16. Составить план обучения пациента методам саморегуляции.
17. Составить план обучения пациента вопросам организации здоровьесберегающей среды.
18. Составить план беседы о профилактике болезней органов дыхания.
19. Подготовить рекомендации по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
20. Подготовить план беседы по профилактике заболеваний эндокринной системы.
21. Составить алгоритм взвешивания пациента.
22. Составить план обучения самопомощи при неотложных состояниях.
23. Составить план по проведению профилактических медицинских осмотров.
24. Составить рекомендации по проведению закаливающих процедур (солнечные ванны)
25. Составить рекомендации по проведению закаливающих процедур (водные процедуры).
26. Составить рекомендации по проведению закаливающих процедур (воздушные ванны).
27. Составить план проведения иммунопрофилактики



28. Составить план обучения поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности
29. Составить план диспансеризации для пациентов с гнойными заболеваниями лёгких.
30. Составить алгоритм подготовки медицинских работников к проведению вакцинации.

### **Аттестация по итогам практики**

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Защита дневника, отчёта по практике.

Представление оформленного информационно-агитационного материала для населения.